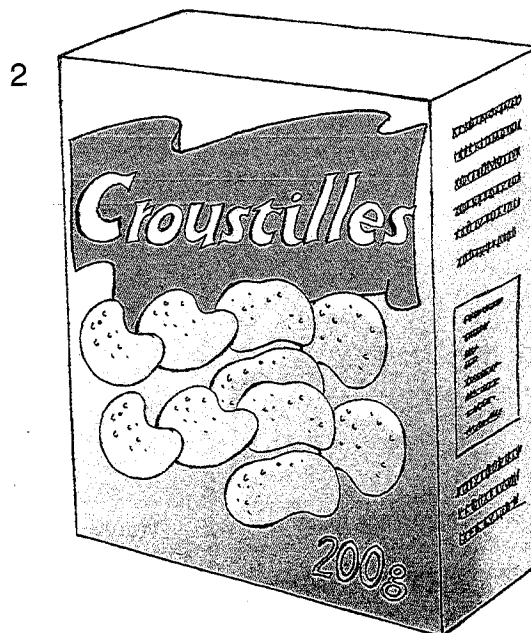
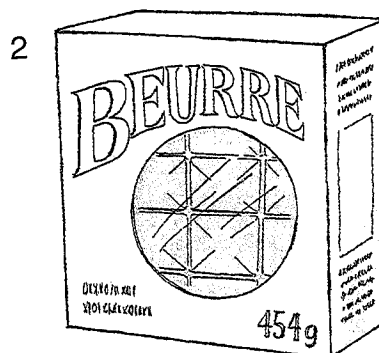
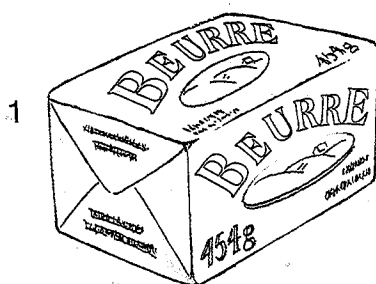


## Exercices

1. Lorsque tu fais des courses, l'emballage est l'un des éléments qui peut avoir une influence sur tes choix. Un emballage approprié protège le produit et facilite sa manutention, c'est-à-dire sa manipulation et son entreposage. Il contribue également à vendre le produit.

La forme de l'emballage est l'une des façons utilisées pour rendre les produits plus attrayants. Grâce à l'emballage, on peut parfois donner au produit des caractéristiques qu'il n'a pas. Examine les emballages suivants. Lesquels de ces emballages semblent contenir la plus grande quantité de produit? Explique pourquoi.



2. L'emballage d'un produit te donne des renseignements au sujet de son contenu. Les producteurs d'aliments doivent indiquer certains renseignements sur leurs emballages. Examine l'information suivante indiquée sur deux boîtes de céréales, puis répond aux questions qui suivent.

## Céréales n° 1

## Information nutritionnelle

20 portions	
30 g par portion = 160 mL ( $\frac{2}{3}$ de tasse)	
Énergie	110 cal
	460 kJ
Protéines	2,9 g
Matières grasses	0,6 g
Polyinsaturées	0,4 g
Monoinsaturées	0,1 g
Saturées	0,1 g
Cholestérol	0 mg
Glucides	25 g
Sucres	4,3 g
Amidon	16 g
Fibres alimentaires	3,5 g
Sodium	167 mg
Potassium	114 mg

Pourcentage de l'apport  
quotidien recommandé

Vitamine A	0 %
Vitamine D	0 %
Thiamine	46 %
Riboflavine	4 %
Niacine	9 %
Vitamine B6	10 %
Acide folique	8 %
Vitamine B12	0 %
Pantothénate	7 %
Calcium	1 %
Phosphore	9 %
Magnésium	15 %
Fer	29 %
Zinc	9 %

**Ingédients :** blé entier, sirop de maïs, sucre, arôme naturel, sel

## Céréales n° 2

## Information nutritionnelle

30 g par portion = 300 mL ( $1\frac{1}{4}$ tasse)	
Énergie	112 cal
	470 kJ
Protéines	2,1 g
Matières grasses	0,2 g
Glucides	26 g
Sucres	2,3 g
Amidon	23 g
Fibres alimentaires	0,8 g
Sodium	215 mg
Potassium	30 mg

Pourcentage de l'apport  
quotidien recommandé

Vitamine A	0 %
Vitamine D	0 %
Thiamine	46 %
Riboflavine	50 %
Niacine	8 %
Vitamine B6	10 %
Acide folique	8 %
Vitamine B12	0 %
Pantothénate	7 %
Calcium	0 %
Phosphore	1 %
Magnésium	1 %
Fer	28 %
Zinc	1 %

**Ingédients :** flocons de maïs broyé, sucre/glucose-fructose, extrait de malt, sel, colorant naturel, vitamines, fer. Contient des traces de soja.

- a) Les ingrédients sont indiqués selon leur poids en ordre décroissant. Pour les céréales n° 1, indique les ingrédients dont le poids est le plus élevé, puis fait de même avec les céréales n° 2.
  - b) Indique la grosseur d'une portion pour les céréales n° 1 et les céréales n° 2.
  - c) Pour les céréales n° 1 et n° 2, indique la quantité d'énergie par portion. Quelles sont les céréales qui contiennent le plus d'énergie par portion?
  - d) Une portion des céréales n° 1 fournit quel pourcentage de ton apport, c'est-à-dire le besoin, quotidien recommandé en fer?
  - e) Combien de portions de céréales n° 2 devrais-tu consommer pour satisfaire ton apport quotidien recommandé de vitamine B6?
  - f) Dans lequel des groupes d'aliments indiqués dans le *Guide alimentaire canadien* classerais-tu les céréales? Dans quel groupe classerais-tu des céréales mélangées avec du lait?
3. Examine les renseignements suivants indiqués sur une boîte de thon.

**Ingrédients**  
thon blanc, eau, sel,  
pyrophosphate disodique

**Delicious Seafoods**  
1504 20<sup>e</sup> Avenue  
Vancouver C.-B.



Poids net  
170 g

Poids égoutté  
120 g

**Information nutritionnelle**

Par portion de 50 g	
Énergie	116 cal/490 kJ
Protéines	27,0 g
Matières grasses	0,6 g
Polyinsaturées	0,4 g
Monoinsaturées	0,1 g
Saturées	0,1 g
Cholestérol	33,0 mg
Glucides	0,0 g

- a) Quel est l'élément contenu en plus grande quantité dans le thon? Les protéines, les matières grasses ou les glucides?
- b) Dans lequel des groupes d'aliments indiqués dans le *Guide alimentaire canadien* classerais-tu le thon?
- c) Selon l'étiquette de la boîte, quelle est la grosseur d'une portion de thon?
- d) L'étiquette indique deux poids. Que représentent-ils?
- e) Combien de portions y-a-t-il dans une boîte de thon?
- f) Lequel des deux poids dois-tu utiliser pour calculer le nombre de portions dans une boîte de thon?

## Le Taux , Le Rapport, La Proportion

Réponds aux questions suivantes sur papier ligné, en crayon.

1. Trouver les rapports suivants (**les unités doivent être les mêmes**)

Exemple : **18km à 6 km**  $= \frac{18}{6} = \frac{3}{1}$  (simplifie la fraction, si possible)

- a) 1,50\$ à 60¢
- b) 3k à 300 m (300 m = 0,3 km)
- c) 3 m<sup>2</sup> à 150 m<sup>2</sup>
- d) 100 km/h à 750 km/h

2. Trouver n (fait le produit croisé). Arrondi au centième près, au besoin.

a)  $\frac{7}{12} = \frac{n}{6}$       b)  $\frac{3}{4} = \frac{12}{n}$       c)  $\frac{3}{n} = \frac{6}{49}$       d)  $\frac{n}{16} = \frac{7}{9}$

3. Chacune des expressions suivantes représente un taux (**les unités vont être différentes**). Écris chacun des taux sous sa forme la plus simple.

Exemple : **36 buts comptés en 40 parties**  $= \frac{36 \div 4}{40 \div 4} = \frac{9}{10}$

- a) 24 boîtes de soupe pour 4,80\$
- b) 600 mots en 10 minutes
- c) 6 boîtes pour 96¢
- d) 80\$ de salaire pour 20 h de travail
- e) 75 hot-dogs mangés par 25 personnes
- f) 49 livres lus durant 7 semaines
- g) 14 buts comptés en 7 parties
- h) 36\$ pour 20 m<sup>2</sup> de pelouse
- i) 75 km parcouru en 3 h

4. Suppose que tu regardes la télévision devant un écran de 50 cm. Utiliser la proportion  $\frac{1}{6} = \frac{50}{x}$  pour calculer la distance idéale entre toi et l'écran.

5. Manon peut réparer 2 ordinateurs sur 3 qu'elle reçoit. La semaine dernière, Elle en a reçu 15.

Créer une proportion pour déterminer le nombre d'ordinateurs qu'elle peut réparer.